

تخمين اتجاه الكمي للسيوطي في تبين موضوع قراءة القرآن؛

الدراسة المطروحة النوع الخامس و ثلاثون من الاتقان في علوم القرآن

پرویز آزادی*

تاریخ الاستلام: ١٣/١٠/١٤٣٤

فاطمه باقری بهلولی**

تاریخ الموافقة: ٥/٣/١٤٣٥

الاتجاه الكمي و الانشغال على الظاهر هو من احد اضرات في تبين التعاليم الاسلاميه؛ اضرار الذي نقده القرآن و السنة مرارا عديدة. قراءة القرآن و التدبر فيه هو من احد التعاليم الاسلامية. القرآن الكريم، السنة النبوية و السنة المتعلقة بالائمة الاطهار(ع)، اكد على هذا الموضوع مرارا عديدة. هذه التاكيدات ساقط المسلمون الى تاليف كتب كثيرة في هذا الموضوع. هنا موضوع اساسي و هو كمية الاشتغال بموضوع القراءة و على جنبه الاشتغال بسائر الموضوعات المكملة، كموضوع التدبر في القرآن.

السيوطي هو من احد علماء العلوم القرآنية الذي ناقش في هذا الموضوع، بحثا طويلا. في نوع الخامس و الثلاثون من كتابه الاتقان في علوم القرآن، يوجد بحثا تفصيليا في موضوع قراءة القرآن الكريم. هذه المقالة تناقد اتجاه السيوطي في موضوع القراءة على مستوى الدراية الحديث و المعايير الموجودة في مكتب اهل البيت(ع). كثرة روايات الضعيفة، نقل موضوعات الكثيرة من الصحابة و التابعين و القرآء، و التاكيد على موضوعات الظاهرية في قراءة القرآن و طرد موضوعه الاصلى يعنى التدبر، هذه هي من اهم النقود الواردة على السيوطي.

الكلمات الدليلة: الاتقان، سيوطي، قرائت، الظاهر، التدبر، الامامية.

* استاذ مساعد في جامعة الامام الخميني، قسم علوم القرآن و الحديث. (كاتب مسئول)

azadiparviz@ut.ac.ir

fbagheri92@yahoo.com

** طالب بجامعة الامام الخميني، قسم علوم القرآن و الحديث.

مراجعة آراء العلماء المسلمين في معنى «الرب» و اشتقاقه

محمد علي خوانين زاده* تاريخ الاستلام: ١٤٣٥/٢/٦

فتح الله نجارزادگان** تاريخ الموافقة: ١٤٣٥/٧/٧

نظرا إلى أهمية اسم «الرب» و مكاتته الخاصة في النظام الدلالي للقرآن الكريم، تستعرض هذه الدراسة وجهات نظر العلماء المسلمين بما فيهم مؤلفي المعاجم و المفسرين و الشارحين لأسماء الله الحسني في معنى كلمة «الرب» و اشتقاقها من منهج النقد التاريخي للحصول على الأساليب التي استخدموها لأجل التعرف على معنى المفردات القرآنية ونتائجها بصورة واضحة، وأيضا لتكشف عن نقاط القوة والضعف لتلك الأساليب بحيث يمكن استخدام أساليب حديثة للقضاء على العيوب الموجودة.

يُستنتج من جميع الأقوال والأدلة التي أوردها مؤلفو المعاجم السابقون أن اسم «الرب» الذي اعتبروها جميعا من أصل ربب المضعف كان بمعنى «المالك» في اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، مع ذلك لم يكن يُستخدم الأفعال المجردة أو المزيدة من أصل ربب المضعف في معنى «مَلِكَ يَمْلِكُ»؛ وقد اعتبر بعض مؤلفي المعاجم «التربية» (من أصل ربب و الناقص) كمصدر اشتقائي لاسم «الرب». لذلك ومع اعتبار النظر إلى رأى العلماء المسلمين في باب الاشتقاق (ضرورة أن تكون علاقة وثيقة بين الأصل و المعنى معا) يجب على مؤلفي المعاجم السابقين أن يعتبروا «الرب» اسما جامدا، لأنه لم تكن أيًا من العلاقة الدلالية بين اسم «الرب» و الأفعال المشتقة من أصل ربب ولا العلاقة بين الأصلين ربب و ربب واضحة. المفسرون و الشارحون لأسماء الله الحسني أيضا اتفقوا بشكل عام على أن «الرب» كان بمعنى «المالك» على الرغم من أن معظمهم لم يصرحوا على مصدره الاشتقائي، ومنهم من أرجع كلاً من المعاني المختلفة المذكورة للرب إلى معنى «التربية». الكلمات الدلييلة: القرآن الكريم؛ أسماء الله الحسني؛ الرب؛ علم الدلالة؛ الاشتقاق.

* طالب دكتوراه بجامعة تهران، قسم علوم القرآن و الحديث. (كاتب مسئول) alikhavanin@ut.ac.ir

** استاذ مساعد بجامعة تهران، قسم علوم القرآن و الحديث. ajarzadegan@ut.ac.ir

دراسة حول إختلاف آراء المفسرين الشيعيين في مفهوم «لقاء الله» في القرآن الكريم

تاريخ الاستلام: ١٣٤٣/١٠/٨

محمد حسن رستمى*

تاريخ الموافقة: ١٤٣٥/٧/٧

سمانه ابريشمى**

"لقاء الله" هو يكون نهاية حركة الآدمى إلى الله، و هو روح التعاليم و معارف الهى جميعاً. ولكن الرغم إشباع المناقشات الكلامية فى هذا الموضوع، يوجد الإختلاف بين المفسرين الشيعيين، وهم جميعاً من أتباع مدرسة كلامية واحد، فى مسألة "لقاء الله" فى القرآن، و هم فيها على ثلاثة أقوال: "لقاء الله" مجاز لا حقيقة، المراد منه الشهود الباطنى أو العلم الحضورى فى الآخرة (مع الغمض عن الشهود الباطنى فى الدنيا)، و المراد منه الشهود الباطنى أو العلم الحضورى فى الدنيا. نعم الدليل على لزوم التحقيق فى الآيات و الروايات لحصول وحدة النظر إختلاف آراء المفسرين الكبار الشيعى؛ لأن هذا الإختلاف، يجعل نهاية حركة الآدمى فى هالة الإبهام. لذلك، فى هذه المقالة، نظراً إلى عدم إمكان رؤية الله جهرةً، و فارغاً عن الجدل الكلامى، قد استعرضنا إختلاف آراء الشيعة الإمامية، ما ينعكس فى تفسير آيات "لقاء الله"، حتى يوضح مفهوم الحقيقى فى "لقاء الله" فى القرآن الكريم.

الكلمات الدلييلة: لقاء الله، المفسرون الشيعيين، الشهود الباطنى، العلم الحضورى.

Rostami@um.ac.ir

* استاذ مساعد بجامعة الفردوسى، قسم علوم القرآن و الحديث.

** طالب دكتوراه بجامعة الفردوسى، قسم علوم القرآن و الحديث. (كاتب مسئول) ss79mm@yahoo.com

تفسير بيان القرآن الكريم لحالات الوجه و مفهومها

محمد جواد صادقى مجد*

تاريخ الاستلام: ١٤٣٥/٧/٢٩

حامد جهانگیر فیض آبادی**

تاريخ الموافقة: ١٤٣٦/٢/٢

لم يهمل القرآن الكريم الطاقات الهائلة الكامنة فى الاتصالات غير اللفظية الجسدية وذلك لأنه آخركتب الله وأكملها فى برمجة حياة الإنسان؛ حيث اعتنى بذلك فى مختلف آياته ورسم أبعاد هذا النوع من الاتصال الإنسانى. حيث أدى هذا الاعتناء إلى تعميق الرسالة الموجهة وتكميلها. كما اهتم القرآن الكريم بشكل خاص بالوجه و شتى دلالاته كقناة من قنوات التواصل غير اللفظى. لقد حاولنا خلال بحثنا هذا أن نبدأ الحركة البحثية من دراسات نظرية للاتصالات غير اللفظية ثم انتقلنا إلى القرآن الكريم؛ حتى يتسنى لنا فهم الآيات القرآنية بعمق أكثر؛ كما قمنا بترتيب الآيات المُستخرجة بناءً على الإطار النظرى الحديث لعلم الاتصالات لتتمكن من تصميم إطار نظرى قرآنى لهذا العلم. فعبارة أخرى حاول هذا البحث أن يعتمد الآيات القرآنية فى دراسة متعددة التخصصات من منظار الاتصالات غير اللفظية للإنسان (لقناة الوجه فحسب) كى يستخرج مفاهيم الرسائل التى تُرسل عبر هذا القناة.

الكلمات الدلييلة: الوجه، القرآن، حالات الوجه، رسائل الوجه، التواصل غير اللفظى، لغة الجسد.

* استناد مساعد فى جامعة الامام الصادق(ع)، قسم علوم القرآن و الحديث. (كاتب مسئول)

sadeqimajd@gmail.com

a.jahangir89@gmail.com

** طالب بجامعة الامام الصادق(ع)، قسم الثقافة والاتصالات

دراسة آراء المختلف حول الروايات خروج السفيناني

تاريخ الاستلام: ٢/٩/١٤٣٤

عبدالهادي قههي زاده*

تاريخ الموافقة: ٥/٣/١٤٣٥

سيد جعفر صادقي**

يعتبر خروج «السفيناني» من علائم ظهور المهدي المنتظر(ع) الذي يدل عليه كثير من الروايات المأثورة في مصادر الفريقين الحديثية. مع ذلك كله هنالك اختلافات عدة في هذه الروايات؛ من الاختلاف في اسمه ونسبه وهويته الى الاختلاف في زمن خروجه ومكانه ومايقوم به عند الخروج والملفت للنظر أن بعض هذه الروايات واسماء الاشخاص والقبائل والامكنة المذكورة فيها تنطبق فعلاً و الاحداث التاريخية الواقعة في القرون الاسلامية الاولى.

و مما تواجهه هذه الروايات من المشاكل من منظور علم الحديث، انقطاع كثير من أسنادها و عدم التثبيت من وثيقة كثير من روايتها؛ حيث تنحصر الروايات المأثورة من ائمة اهل البيت(ع) في هذا المجال زماناً على ما روى قبل الامام الكاظم(ع) مما جعل الباحثين القدامى و الجدد يتجهون مناهج مختلفة بين قبولها و القول بوضعها طراً و تعدد السفيناني او امكانية وقوع البداء في مسألة خروجه و التي هي قابلة لانواع النقد و الاشكال.

و بما أن هناك بعضاً من الروايات الصحيحة في المصادر الروائية الشيعية المعتبرة التي تؤيد كون «خروج السفيناني» من علائم الظهور المقطوع بها، يجدر بنا أن نعالج هذه الاخبار و وجهات النظر الموجودة عنها و التي تصبو هذه المقالة اليها من الاهداف.

الكلمات الدلييلة: نقد الحديث، علام الظهور، الامام المهدي(ع)، خروج السفيناني.

drfeghhizade@gmail.com

* استاذ مشارك بجامعة النهران، قسم علوم القرآن و الحديث.

** الطالب دكتوراه في فرع علوم القرآن و الحديث في جامعة النهران. (كاتب مسئول)

sjsadeghi2013@yahoo.com

تجذير لفظة التدبر كمصطلح قرآني في القرآن الكريم

محمود كريمي*

تاريخ الاستلام: ١٢/١٣/١٤٣٤

مرتضى سلمان نژاد**

تاريخ الموافقة: ٧/٧/١٤٣٥

التدبر من المفاهيم الرئيسية في القرآن الكريم والذي اعتبر غاية لنزوله استنادا الى الآية ٢٩ من سورة ص الشريفة. قد استخدم هذا المفهوم في اربع آيات فحسب، غير انه خضع لتفاسير وقرآآت مختلفة في المحافل العلمية المعاصرة لمكانة الرفيعة في البحوث القرآنية و التحليل المتنوعة له في العقود الثلاثة الاخيرة. لقد زاد عدم تحليل علمي لماده "دبر" في ابهام معنى التدبر في البحوث المعاصرة. تطرق الباحثون في هذا الحقل لمختلف الجوانب المفاهيمية غير اللغوية لهذه الكلمة معتمدين على ما جاء به اللغويون المتأخرون فحسب. تتابع هذه الدراسة ضرورة استخدام اتجاه التجذير في تحليل المكونات اللغوية لهذه الكلمة، ولذلك استهدفت المقالة دراسة عملية تحويل بنية مادة "دبر" الى بنية "تدبر". المنهج الذي اتبعناه لتحليل هذه العملية كما يلي: لقد استخرجت في بداية الامر المعاني الموجودة في سائر اللغات السامية منها العبرية والآرامية والحشية والاكديية. ثم صنفت هذه المعاني في خمس مجموعات دلالية محددة.

في مرحلة لاحقة ونحو اختيار المعلومات المفيدة لاجل الوصول الى كيفية عملية بناء " التدبر" قد نقحت هذه المعاني واستخدمت المعلومات المفيدة لكشف العلاقة بين المعاني المستخدمة. و في النهاية اوضحت عملية بناء "التدبر" بناء على هذا التحليل و استمدادا من البنية المماثلة (التصنيف) في اللغة الانكليزية. ما وصلنا اليه من البنية المماثلة في اللغة الانكليزية (understand) يدلنا الى انه بنيت لفظة التدبر من جزئين: "د ب ر" كمادة الفعل، و وزان التفعّل بمعنى "stand". و النتيجة ان المعنى المفهوم من التدبر هو المواجهة الادراكية لظاهرة او موضوع لاجل اكتشاف ما يوجد وراءه.

الكلمات الدلييلة: التدبر، التجذير، اللغات السامية، التصنيف.

* استاذ مشارك في جامعة الامام الصادق(ع)، قسم علوم القرآن و الحديث. karimi@gmail.com

** ماجستير في فرع علوم القرآن و الحديث في جامعة الامام الصادق(ع). (كاتب مسئول)

msnd66@gmail.com

الحقل المعنایی لمفردة «الشكر» في القرآن الكريم

تاريخ الاستلام: ٢٨/٦/١٤٣٤

عباس مصلائی پور*

تاريخ الموافقة: ٥/٣/١٤٣٥

الهه تاجیک**

إن علم الدلالة هو أسلوب من الاساليب الحديثة المقترحة في علم اللغة والذي تناول دراسة المعنى العلمية. ويتبين لنا علم الدلالة المعاني للمفردات حسب العلاقات بينها في الحلقات المعنائية عبر تبين الحقل المعنائية. يساعد هذا الأسلوب على الباحثين للدراسة حول المعاني للمفردات في القرآن. إن مفهوم "الشكر" هو مفهوم من المفاهيم الرئيسية في الحلقة المعنائية لمفاهيم القرآن الحميدة. خلال تبين الحلقات المعنائية للمفردات المرتبطة بالشكر فنجد مشتقات مفردة الكفر باعتبارها من أبرز مفهوم يتقابل مع الشكر. بمأن مفهوم مفردة الكفر هو كفر النعمة والكفر الاعتقادي أيضا. فمن الضروري أن هذين المفهومين يدرسان معاني المفردات. ولتبيان الحقل المعنائي في هذا المجال، فعليتنا أن نتبين معاني المفردات المتدخلة بين الشكر و الكفر و هذا ليس ممكنا إلا أن نتعرف على أن هذه المفردات هل تُستعمل بمعنى كفر النعمة أو المجاورة مع الكفر الاعتقادي. نحن في هذا المقال بصدد أن نتبين المفاهيم المتقابلة لمفهوم الشكر والتي لها صلة مع مفهوم الكفر. ونسلط ايضا الضوء على دراسة هذه المفاهيم. لذا مع التبيين المفاهيم المتدخلة و معانيها في هذه الحلقة فسننتج في النهاية أن مفردة الشكر قد وقعت في مجال المفاهيم الدينية - الأخلاقية.

الكلمات الدليّة: علم الدلالة، الشكر، الكفر، كالصبر، الشرك المكذب.

* استناد مشارک في جامعة الامام الصادق(ع)، قسم علوم القرآن و الحديث. amusallai@gmail.com

** ماجستير في فرع علوم القرآن و الحديث في جامعة المذاهب الاسلامي. (كاتب مسؤل)

tajik.elah@yaho.com