

اندیشه مدیریت راهبردی، سال دوازدهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۷، شماره پیاپی ۲۳، صص ۱۵۳-۱۸۲

## ارائه الگوی بومی رهبری کوانتمومی در شرکت‌های دانش‌بنیان ایران

مهدى حمزه‌پور\*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۱/۰۲

### چکیده

این مقاله تلاش دارد الگوی رهبری در شرکت‌های دانش‌بنیان را در زیست بوم جمهوری اسلامی ایران برآمده از پارادایم رهبری کوانتمومی مورد مطالعه قرار دهد. بدین منظور، از مطالعات کتابخانه‌ای، مصاحبه عمیق، مشاهده و پرسشنامه به عنوان ابزار تحقیق استفاده شده است. از آنجا که مهمترین ابزار تحقیق به منظور تأمین اهداف تحقیق، مصاحبه با خبرگان مسلط بر موضوع بود، لذا از روش کیفی نظریه داده‌بنیاد استفاده شده است. این فرآیند تا تحقق «کفایت نظری» مورد نظر در روش داده‌بنیاد ادامه یافته و حد توقف مصاحبه‌ها با این معیار مشخص شد.

از میان ۱۵ مصاحبه عمیق و نیمه صورت گرفته، در مجموع تعداد ۴۱ نکته کلیدی با کدهای نشانگر، مشخص گردید. این نکات در قالب مفاهیم انتزاعی، مفهوم‌سازی شده‌اند. تبیین و ارتباط‌دهی میان مفاهیم، آنان را در قالب مقولات شکل خواهد داد. خروجی کدگذاری‌های مذکور منجر به پاسخ به سوالات تحقیق و ارائه مدل تحقیق در قالب ۲۴ مقوله فرعی، ۶ مقوله اصلی و ۵ قضیه نظری گردید.

**واژگان کلیدی:** رهبری، رهبری کوانتمومی، شرکت‌های دانش‌بنیان، مدل بومی، روش داده‌بنیاد، روش دلفی.

\* استادیار دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق (ع) (نویسنده مسئول).  
m.hamzehpoor@isu.ac.ir

#### مقدمه

در نگرش سنتی مدیریت، تصمیم‌گیری فرآیندی است قابل پیش‌بینی و عدم موفقیت در تصمیم‌گیری یا ناشی از فقدان اطلاعات و یا ناشی از محدودیت فنون پیش‌بینی و تلاش است. در چند دهه اخیر؛ شاهد انقلاب عظیمی در علوم طبیعی بوده‌ایم. این انقلاب در شیوه درک و تبیین پدیده‌ها؛ به وسیله اندیشمندانی صورت گرفته است که در سالیان گذشته؛ تبیین‌های خود را در قالب‌های منظم و مشخص ارائه می‌دادند. جهان را مجموعه‌ای از سیستم‌هایی تصور می‌کردند که مطابق با قوانین جبری طبیعت به طریقی مشخص و قابل پیش‌بینی در حرکت است (مرادی و شفیعی سردشت، ۱۳۹۰). از این رو؛ معتقد بودند معلول‌ها به صورت خطی؛ برآیند علل خاصی هستند. اکنون آن‌ها بر نقش خلاقانه بی‌نظمی و آشوب تأکید کرده و جهان را مجموعه‌ای از سیستم‌هایی می‌دانند که به شیوه‌های «خود سازمانده<sup>۱</sup>» عمل می‌نمایند و پیامدهای این شیوه زندگی، وجود حالات غیرقابل پیش‌بینی و تصادفی است. اما در این شرایط؛ قوانین جبری طبیعی کماکان حاکمیت دارند و پی برده شده که سیستم‌ها به شیوه‌ای دورانی عمل می‌کنند که در آن بی‌نظمی منجر به نظم و نظم منجر به بی‌نظمی می‌شود. امروزه دیگر تصور ساده از نحوه فعالیت جهان جای خود را به تصوری پیچیده و تناظر آمیز<sup>۲</sup> داده است (قادری پاکدل، ۱۳۹۲، ص ۱۷). این علم جدید؛ تئوری پیچیدگی نامیده می‌شود و جنبه‌ای از این علم که توجه همگان را به خود جلب کرده است؛ تئوری آشوب<sup>۳</sup> یا نظم در بی‌نظمی نامیده می‌شود (حاجی کریمی، ۱۳۸۹، ص ۲۶). نظریه «نظم غایی» یا «نظم در بی‌نظمی» به ما ابزار حل مسائل پیچیده را در محیط پرآشوب و آکنده از تغییر و تحول امروز و فردا می‌دهد.

به نظر می‌رسد با مطالعه منابع متعدد در زمینه تئوری پیچیدگی، علم پیچیدگی را می‌توان به مثابه چتری تصور کرد که تئوری‌های آشوب، پویایی‌های غیرخطی، تئوری نظام‌های پیچیده و تئوری خود ساماندهی را در بردارد. علت آن است که همه این تئوری‌ها، رفتار سیستم‌های آشوبناک را تعیین می‌کنند که غیرخطی است و در عین حال دارای نظمی غایی است؛ به همین جهت در بسیاری از منابع مطالعه شده به جای علم پیچیدگی از واژه پارادایم پیچیدگی استفاده شده است (دانایی فرد، ۱۳۸۵، ص ۱۷).

در سال ۱۹۷۲ یکی از اساتید مؤسسه عالی تحقیقات ریاضی دانشگاه پاریس به نام رنه تام<sup>۴</sup> نظریه جدیدی به دنیای علم عرضه نمود که به آن نظریه رویدادهای غیرمنتظره یا **تئوری فاجعه**<sup>۵</sup> نام داده شده است. در این نظریه جدید پدیده‌هایی را می‌توان مورد بررسی و تحقیق قرار داد که تغییرات پیوسته و یکسان در آن به تدریج تبدیل به تغییراتی ناگهانی می‌گردد و در نتیجه برآیند حاصل و یا رفتار ناشی از آن تغییری بزرگ و در برخی موارد تغییری غیرقابل تصور می‌نماید و به خصوص این مطلب در خصوص مسائل کیفی چشم‌گیرتر است (عبادی جعفری و صفری، ۱۳۸۴، ص ۸).

نظریه رویدادهای غیرمنتظره یا تئوری فاجعه<sup>۶</sup> کوشش می‌کند که بیان و تشریح ناپیوستگی‌هایی را که ناشی از تغییرات پیوسته می‌باشد به عهده گیرد. کاربرد این نظریه برای واقعی و رویدادهای گوناگون از جمله برای بررسی شکستن پل‌ها در اثر ازدیاد بار، خم شدن تیر آهن‌ها، به هم خوردن سیستم عصبی، ورشکستگی در بورس، به وجود آوردن شورش، وقوع انقلاب‌ها، تحرک‌های سیاسی و بسیاری مسائل سیاسی و اجتماعی دیگر به اثبات رسیده است. این کاربردها شامل تشریح ناپیوستگی‌ها و تغییرات ناگهانی می‌باشد که به تدریج در مسائل پدید می‌آید (عبادی جعفری و صفری، ۱۳۸۴، ص ۸).

در نگاه فیزیک کلاسیک، جهان معمولاً به دو جزء اصلی تقسیم می‌شود که یکی ماده و دیگری انرژی است؛ اما امروزه بر مبنای نظریه سایبرنیک، می‌گویند جهان از سه جزء ماده، انرژی و اطلاعات تشکیل شده است. افزودن اطلاعات به ماده و انرژی بیشتر از این جهت است که سیستم‌های موجود در پیرامون ما زمانی شکل می‌گیرند که به وسیله اطلاعات با یکدیگر ارتباط پیدا کنند، یعنی ارتباطات است که مسیر جریان اطلاعات را تعیین و مشخص می‌کند و یکی از عوامل اصلی تشکیل سیستم‌ها به شمار می‌آید. سیستم‌ها به طور مداوم اطلاعات را از جهان خارج (محیط) دریافت و پس از فرآیند آزمون یا پرورش داده‌ها، اطلاعات تهیه شده را به جهان خارج صادر می‌کنند. با توجه به این نکته می‌توان ارتباطات را تبادل داده‌ها و انتقال معنی ذات، یا به عبارت دیگر، انتقال و درک اطلاعات، عقاید و احساسات از شخصی به شخص دیگر به منظور تغییر در دانش و نگرش‌ها بدانیم. نظریه کوانتومی اطلاعات، چنانکه از نام آن بر می‌آید، ترکیبی از نظریه

کوانتوم و نظریه اطلاعات است و به عنوان مفهومی بین رشته‌ای، به دنبال برقراری پیوند بین نظریه کوانتوم و اطلاعات است (پشوتنی زاده و کوکبی، ۱۳۹۰).

در مقابل «نظریه کوانتومی اطلاعات»، «نظریه اطلاعات کوانتومی» قرار دارد که به اطلاعات از دیدگاه دیگری می‌نگرد. نظریه اطلاعات کوانتومی یک زمینه تحقیقاتی جدید بین رشته‌ای است که با مکانیک کوانتومی، علوم رایانه و ریاضی کاربردی در ارتباط است (افجه و حمزه‌پور، ۱۳۹۴). این نظریه پارادایم جدیدی را با استفاده از اصول مکانیک کوانتومی برای پردازش اطلاعات به وجود آورده است. از سال ۱۹۹۲ که اولین ویروس شناخته شده رایانه‌ای به نام الک کلونر<sup>۷</sup>، اطلاعات را از یک فلاپی به فلاپی دیگری انتقال می‌داد، فیزیکدانان با اطمینان بیان کردند که اطلاعات کوانتومی قابل کپی‌برداری نیست و پیشنهاد کردند که سیستم‌های کوانتومی جدیدی با استفاده از رایانه‌های کوانتومی ایجاد شوند. به مرور مدل‌های محاسباتی و الگوریتم‌های کوانتومی مختلفی نیز برای این سیستم‌ها مطرح شد (Duan and et al, 2006, p 778).

## ۱. ادبیات موضوع

### ۱-۱. رهبری کوانتومی (مقدمات بنیادین)

با ورود به قرن بیست و یکم، سازمان‌ها با تغییرات شدیدی مواجه شده‌اند. انطباق و هماهنگی با روند این تغییرات، از طریق انطباق خطی<sup>۸</sup> (سازگاری با تغییر) میسر نیست و نیازمند انطباق خلاق<sup>۹</sup> (پیش‌نگری تغییر) است. انطباق خلاق، نتیجه طبیعی سازگاری و وفق پذیری الگوی سازمانی جدیدی است که در مواجهه به عدم قطعیت‌های موجود در محیط کسب و کار ایجاد شده و سازمان آینده‌گرا<sup>۱۰</sup> (سازمان‌هایی که تعریف‌کننده و عامل تغییر هستند) نام گرفته است (Guillory, W. A, 2007). اجرای این الگوی جدید سازمانی، مستلزم نوع جدیدی از رهبری است که رهبری کوانتومی<sup>۱۱</sup> نامیده می‌شود. رهبران کوانتومی در ایفای نقش خود، تلاش می‌کنند در عرصه‌هایی چون مدیریت اطلاعات، پویایی‌های انسانی، ارتباطات و شرایط بیرونی و زمینه‌ای، موازنی بین نظم و آشوب را حفظ نمایند. آن‌ها به جای پیش‌بینی دقیق و ساده رویداد یا پدیده‌های مورد نظر فقط می‌توانند بر اساس موضوعات<sup>۱۲</sup>، روندها یا مسیرها<sup>۱۳</sup> احتمال وقوع آن‌ها را

تخمین بزنند (Malloch, K., Porter-O'Grady, T., 2007, p 129).

رهبران کوانتمومی برای رهبری در سازمان‌های پیچیده عصر حاضر، از قابلیت‌ها و ویژگی‌های خاصی برخوردارند. آن‌ها سیال<sup>۱۴</sup>، پویا<sup>۱۵</sup> و انعطاف‌پذیرند و در نقش مربی<sup>۱۶</sup> عمل می‌کنند (Malloch, K., Porter-O'Grady, T., 2007). رهبران کوانتمومی، استعداد رهبری پیروانشان را پرورش می‌دهند و رهبری را به اشتراک گذاشته و تسهیم می‌نمایند (Ercetin, S. S. & Kamaci, M, 2008; p568).

یک رهبر کوانتمومی، استعدادهای درونی و توانایی‌های بالقوه فردی‌اش را پرورش می‌دهد و همیشه به این نکته آگاهی دارد که یک رهبر خلاق واقعی، میزان زیادی از بینش و الهام<sup>۱۷</sup> را از کیفیات نامشهود رهبری، کسب می‌کند (Zohar, Danah, 1998, p 56). رهبران کوانتمومی در شرایط ابهام و عدم قطعیت، همواره نسبت به شهود درونی خود، هوشیار هستند و می‌توانند از فهم و شناخت شهودی بهره گیرند (Shelton & Darling, J. R. 2002, pp 1-28). در چنین شرایطی، آنان قادرند از سبک تصمیم‌گیری شهودی<sup>۱۸</sup> استفاده کنند. این شیوه از تصمیم‌گیری، شیوه‌ای غیرعقلایی نیست بلکه نوعی روش فراعقلایی<sup>۱۹</sup> است.

## ۱-۲. تبیین نظریه رهبری کوانتمومی

این نوع رهبری که بر اساس بهترین تصمیم در شرایط پیچیده بنا نهاده شده است مستلزم داشتن هفت مهارت کوانتمومی است که رهبران سازمان‌ها را قادر به تفکرات پویا و شهودی می‌کند (افجه و حمزه‌پور، ۱۳۹۴). به عبارت دیگر نمی‌توان رهبری را به عنوان نفوذ بر دیگران، جهت تحقق اهداف مشخص، تعریف کرد؛ بلکه باید آن را به عنوان فرآیندی که جستجوی هدف و حرکت در مسیر هدف، از تحقق خود هدف، مهم‌تر و ارزشمندتر است، تعریف نمود (غیور، گلستان و ناطق، ۱۳۸۸)، ابعاد کلان رهبری کوانتمومی به شرح زیر است:

۱- کاشف بودن<sup>۲۰</sup>: رهبر کوانتمومی از پیروان درخواست می‌کند که سؤالات و مشکلات خود را بیان کنند تا از طریق گفتمان درباره تنبیه‌گی‌های سازمان، نیازهای افراد مشخص شود.

۲- قابل اعتماد بودن<sup>۲۱</sup>: این صفت، صفت کاشف بودن را معنی دار می‌سازد. تا رهبر

اعتماد پیروان را جلب نکند نمی‌تواند به کشف مشکلات آن‌ها بپردازد.

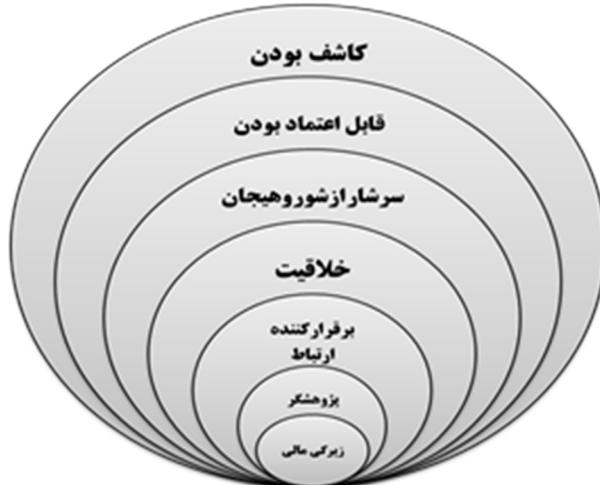
۳- سرشار از شور و هیجان<sup>۲۲</sup>: انسان اگر شور و هیجان نداشته باشد عاملی برای ادامه زندگی ندارد. حال اگر رهبر این صفت را نداشته باشد چگونه می‌تواند پیروانش را به حرکت وا دارد و به آن‌ها کمک کند تا بر ترس هایشان غلبه کنند و دارای ابتکار و قدرت دگرگونسازی شوند.

۴- خلاقیت<sup>۲۳</sup>: ما باید همیشه در راستای دنیا حرکت کنیم، در دنیای آینده به راه‌های جدید فکر کردن، خلق تفکرات و چیزهای جدید نیاز داریم. ما «نمی‌دانیم که چه نمی‌دانیم» اگر بتوانیم فکر کنیم، می‌توانیم خلق کنیم (گوان مک کاو). خلاقیت و دانش کارکنان برای موفقیت سازمان‌ها حیاتی است.

۵- برقرار کننده ارتباط<sup>۲۴</sup>: ارتباط بین انسان‌ها و مدیر در عصر کوانتوم تغییر یافته است باید آگاه باشیم که نمی‌توانیم به طور مجرماً زندگی کنیم پس باید یاد بگیریم که چگونه ارتباط برقرار کنیم و در ارتباطات گسترده از شکاف‌های حاصل از مغایرت‌های فرهنگی و زبانی عبور کنیم. در رهبری کوانتومی به ارتباط و آگاهی از محصولات، خدمات و فرآیندها توجه می‌شود.

۶- پژوهشگر<sup>۲۵</sup>: پژوهش ابزار توسعه پارادایم اکتشاف است. باید به افراد در مقابل طرح سؤالاتشان جایزه داد، چرا که سؤال‌ها عامل محرك پژوهش و کشف حقایق هستند. سؤالات مشخص می‌کند که سازمان چه نیازهایی در آینده دارد تا نوع پژوهش برای کشف و رشد عوامل اثربخش را دریابند.

۷- زیرکی مالی<sup>۲۶</sup>: هسته رهبری کوانتومی زیرکی و حسابگری مالی است (شلتون و دارلينگ، ۲۰۰۱، ص ۱۸۲-۱۸۳).



منبع: (نویسنده)

شکل ۱. ابعاد مختلف رهبری کوانتمی

### ۱-۳. ابعاد رهبری کوانتمی و استراتژی‌های مرتبط با آن

تا اینجا به اجمالی با ابعاد کلان رهبری کوانتمی آشنا شدیم، در جدول زیر ابعاد اصلی رهبری کوانتمی و استراتژی‌های مرتبط با آن‌ها با تکیه بر دیدگاه فرهولم مطرح می‌شود:

جدول ۲. ابعاد مختلف رهبری کوانتمی و استراتژی‌های مرتبط با آن

| استراتژی‌های رهبری  | ابعاد مختلف رهبری کوانتمی                             |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ایجاد بستر جهت جریان اطلاعات در کلیه اجزای سازمان</li> <li>- ایجاد امکانات جهت گرفتن بازخورد از کلیه قسمت‌های سازمان</li> <li>- تمرکز بر ایجاد روابط قوی و پایدار بین کارکنان سازمان</li> <li>- ایجاد جو اعتماد</li> <li>- حمایت از گروه‌های مختلف که برای مشورت و هم‌افزایی ایده‌ها بین کارکنان تشکیل می‌شوند.</li> </ul> | <p>پیشرفت با جریان سازمان و تمایل به خودسازماندهی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- دنبال کردن پشت‌سر هم رویدادها</li> <li>- حمایت از خلاقیت و اجازه شکست به کارکنان حتی به صورت پی‌درپی</li> </ul>  | <p>کارکردن با ابهام و عدم اطمینان از آینده</p>        |

| استراتژی‌های رهبری  | ابعاد مختلف رهبری کوانتومی  |
|---|---|
| - حمایت از این نقطه‌نظر که تغییر از درون افراد سازمان اتفاق می‌افتد و نه از سازمان  |   |
| - تأکید بر اهمیت ارزش‌ها و کمک به روشن شدن ارزش‌ها<br>- پیدا کردن شاخص‌برای ارزش‌ها<br>- آشکار کردن دیدگاه‌ها<br>- مدل کردن دیدگاه‌ها | توجه به اینکه ما باید دیدگاه‌ها و نظرات مختلف را بسیار مغتمم بشماریم (جشن تفاوت‌ها) |

منبع: (Fairholm, 2004, P.372)

## ۲. روش کلی تحقیق (نوع و روش تحقیق)

در این پژوهش، با توجه به رویکرد پژوهش کیفی، «نظریه داده‌بنیاد» انتخاب شده است. با توجه به هدف و سؤال پژوهش (به ویژه وجه بومی‌سازی الگوی مورد نظر) نیازمند روشی بود که قابلیت ایجاد مفاهیم و مضامین نوآورانه و بدون سابقه در ادبیات موضوع را داشته باشد. به این معنی که خلق مضامین انتزاعی همراه با تعبیر و تفسیر داده‌ها توأم با مفهوم پردازی آن‌ها و «واژه‌گرینی بدیع» باشد که این ویژگی نیز در روش داده‌بنیاد وجود داشت. رویکرد کیفی در تحقیق تفاوت‌های اساسی با رویکرد کمی دارد. از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: مرور با توجه به اهداف و سؤالات تحقیق، جهت‌گیری پژوهش از نوع بنیادی<sup>۷۷</sup> با روش کیفی است و به نوعی مبتنی بر پارادایم پدیدارشناسی<sup>۷۸</sup> است. رویکرد پژوهش، رویکرد استقرایی است. در استراتژی پژوهش از اصول نظریه‌پردازی داده‌بنیاد<sup>۷۹</sup> جهت شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های مدل استفاده خواهد شد. روش نمونه‌گیری در روش تحقیق کیفی بر مبنای روش گلوله بر فی<sup>۸۰</sup>، زنجیره‌ای و یا شبکه‌ای است. در نمونه گلوله بر فی در مواقعي که نمونه موجود سودمند نبوده و یا نمونه آگاهی دهنده گمنام و ناشناس باشد، پژوهشگر یک فرد را از طریق فرد دیگری پیدا می‌کند. تعداد نمونه‌ها در روش کیفی تا حد کفايت یا اشباع نظری خواهد بود روش گردآوری داده‌ها نیز در روش داده‌بنیاد به روش مصاحبه عمیق و نیمه ساختارمند خواهد بود. به طور کلی می‌توان بیان داشت که، برای انجام این پژوهش از روش تحقیق تلفیقی اکتشافی و با رویکرد ایجاد طبقه‌بندی با تأکید بر داده‌های کیفی استفاده خواهد شد.

### جدول ۳. نوع و روش پژوهش

| روش تحقیق                 | کیفی (نظریه پردازی داده‌بینیاد)  |
|---------------------------|--|
| روش نمونه‌گیری            | گلوله برافی  |
| حجم جامعه                 | استادی، مدیران ارشد و خبرگان حوزه رهبری سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان ایران |
| تعداد نمونه               | به حد کفايت یا اشباع نظری  |
| روش گردآوری داده‌ها       | مصالحه عمیق و نیمه ساختارمند   |
| روش تجزیه و تحلیل داده‌ها | تحلیل محتوا، تحلیل تم و مدل‌سازی کیفی  |

### ۳. تجزیه و تحلیل داده‌ها

از آنجا که روش انتخابی به منظور تأمین اهداف تحقیق، اقدام به انجام مصاحبه با خبرگان موضوع گردید، مطابق با مراحل و اصول روش مذکور (روش نظریه داده‌بینیاد) فرآیند گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌های هر کدام از مصاحبه‌ها به صورت همزمان صورت گرفته و پس از اتمام تجزیه و تحلیل مصاحبه مورد نظر، مصاحبه بعدی آغاز خواهد شد. لذا در این بخش تجزیه و تحلیل یافته‌های هر کدام از مصاحبه‌ها به صورت مجزاً ارائه شده و پس از اتمام مرحله تجزیه و تحلیل هر مصاحبه، داده‌های مربوط به مصاحبه بعدی آمده است. این فرآیند تا تحقق «کفايت نظری» مورد نظر در روش داده‌بینیاد ادامه یافته و حد توقف مصاحبه‌ها با این معیار مشخص شده است.

در میان ۱۵ مصاحبه صورت گرفته، در مجموع تعداد ۱۱ نکته کلیدی با کدهای نشانگر مشخص گردیدند. این نکات در قالب مفاهیم انتزاعی، مفهوم‌سازی شده‌اند. تبیین و ارتباط‌دهی میان مفاهیم، آنان را در قالب مقولات شکل خواهد داد. علاوه بر ۱۵ مصاحبه مذکور، ۲ مطالعه به صورت مجزاً نیز وارد فرآیند کدگذاری گردید. یک مطالعه مربوط به سلسله مصاحبه‌های مکتوب و چاپ شده مدیران ارشد و سیاستگذار معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری که بدون استناد همگی از اعضای هیأت علمی خوشنام و اثرگذار دانشگاه‌های برتر کشور بودند و مطالعه دیگر مربوط به خلاصه ادبیات موضوع در دو حوزه رهبری کوانتمومی و شرکت‌های دانش‌بنیان می‌باشد که به تدریج در کدگذاری‌ها و روند تجزیه و تحلیل به تناسب کاربرد از آنها بهره بردیم.

### ۳-۱. تجزیه و تحلیل مصاحبه‌ها

پس از انجام مصاحبه‌های عمیق و تحلیلی مربوط به موضوع تحقیق حاضر، مرحله تجزیه و تحلیل داده‌ها آغاز می‌شود. به منظور تجزیه و تحلیل مصاحبه‌ها، ابتدا اقدام به «کدگذاری باز» هر مصاحبه می‌نماییم. سپس کدهای استخراج شده را ذیل طبقه‌های «مفاهیم» که معانی کلی‌تر و انتزاعی‌تری نسبت به کدهای باز دارند، دسته‌بندی می‌کنیم. هر کدام از این مفاهیم را می‌توان ذیل گروه‌های بزرگتر (انتزاعی‌تر) به نام «مفهوم‌ها» جای داد. بنابراین پس از مفهوم‌سازی کدهای باز، مقوله‌بندی مفاهیم استخراج شده صورت می‌گیرد. لازم به ذکر است که با توجه به رویه اتخاذ شده در روش تحقیق داده‌بندیاد، طبقه‌های مذکور مفاهیم و مقوله‌ها به مرور و با افزایش تعداد مصاحبه‌ها و «مقایسه و سنجش مستمر» یافته‌های قبلی، شکل منسجم‌تر و کامل‌تری به خود می‌گیرند.

### ۳-۲. تحقیق کفایت یا اشیاع نظری

معیار توقف فرآیند گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش تحقیق «داده‌بندیاد»، حصول «کفایت نظری» است به این معنا که ادامه پژوهش تغییری در مفاهیم و یا مقولات ظهور یافته حین تحقیق، در پی نداشته باشد. جدول زیر چگونگی تحقق این معیار در پژوهش حاضر را نشان می‌دهد.

جدول ۴. فرآیند ظهور مفاهیم و مقولات تا مرز کفایت نظری

| تکمیل مقولات قبلی | اصلاح مفاهیم قبلی | ظهور مقولات جدید | ظهور مفاهیم جدید | تعداد مفاهیم | تعداد کدهای باز |   |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|--------------|-----------------|---|
| -                 | -                 | ۱۳               | ۲۴               | ۲۴           | ۵۵              | ۱ |
| ۵                 | ۳                 | ۲                | ۴                | ۱۸           | ۳۹              | ۲ |
| ۱                 | ۴                 | ۲                | ۵                | ۱۱           | ۲۱              | ۳ |
| ۲                 | ۳                 | ۱                | ۴                | ۹            | ۲۷              | ۴ |
| ۵                 | ۰                 | ۲                | ۴                | ۱۴           | ۲۱              | ۵ |
| ۴                 | ۲                 | ۲                | ۳                | ۱۷           | ۳۱              | ۶ |
| ۲                 | ۰                 | ۱                | ۲                | ۱۸           | ۱۹              | ۷ |

| تعداد<br>کدهای باز | تعداد<br>مفاهیم | تعداد<br>مفهومات جدید | ظهور<br>مفهومات جدید | ظهور<br>مفاهیم جدید | اصلاح<br>مفاهیم قبلی | تکمیل<br>مفهومات قبلی |
|--------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| ۸                  | ۳۰              | ۱۷                    | ۲                    | ۱                   | ۲                    | ۴                     |
| ۹                  | ۲۱              | ۱۰                    | ۲                    | ۱                   | ۱                    | ۳                     |
| ۱۰                 | ۱۴              | ۸                     | ۰                    | ۰                   | ۰                    | ۳                     |
| ۱۱                 | ۲۳              | ۱۰                    | ۰                    | ۰                   | ۲                    | ۲                     |
| ۱۲                 | ۲۲              | ۱۱                    | ۰                    | ۰                   | ۲                    | ۱                     |
| ۱۳                 | ۳۸              | ۱۸                    | ۰                    | ۰                   | ۰                    | ۰                     |
| ۱۴                 | ۱۵              | ۱۳                    | ۰                    | ۰                   | ۰                    | ۰                     |
| ۱۵                 | ۳۶              | ۲۰                    | ۰                    | ۰                   | ۰                    | ۰                     |

فرآیند ظهور ۵۰ مفهوم (جدید) و ۲۴ مقوله (جدید) به تفکیک مصاحبه‌ها در جدول فوق ارائه شده است. همان‌طور که مشخص است، از انتهای مصاحبه دوازدهم تا انتهای مصاحبه پانزدهم، هیچ‌گونه تغییری در جریان مفاهیم و مقولات شکل گرفته در جریان تحقیق (اعم از ایجاد یا اصلاح) حاصل نشده که به معنای تحقق معیار «کفایت نظری» است.

### ۳-۳. تشریح «مفهومات» به دست آمده در روش داده‌بنیاد

تعریف هر کدام از مفاهیم و مقولات با توجه به مسیر طی شده تا شکل گیری و ظهور آن‌ها صورت می‌پذیرد. ممکن است، پیش‌تر عنوان مفهوم و یا مقوله در ادبیات موضوع دارای سابقه نظری باشد، اما آنچه در مسیر روش داده‌بنیاد به دست می‌آید (هر چند در صورت تشابه ظاهری عنوان آن با نمونه مشابه در ادبیات موضوع) تعریف متفاوتی دارد چرا که خاستگاه اولی نظریات و تجربیات مدون موجود (داده‌های دست دوم) و خاستگاه دیگری داده‌های به دست آمده در جریان تحقیق (داده‌های دست اول) است. بنابراین به منظور درک کامل معنای «مفاهیم» و «مفهومات» مراجعه به داده‌های تحقیق به ویژه در مرحله کدگذاری باز اجتناب ناپذیر می‌باشد.

هر کدام از مقولات، از یک یا چند مفهوم تشکیل شده‌اند که آن مفاهیم در واقع بیانگر «اویزگی‌ها»، «شرایط» و یا «وضعیت» موجود و یا مطلوب مقوله مورد نظر

می‌باشد. نکته حائز اهمیت دیگر، همزمانی «توصیف» و «تجویز» در مقولات فرعی و محوری تحقیق است. به این معنا که مقولات شکل گرفته صرفاً بار توصیفی ناظر به توصیف وضعیت موجود و یا توصیف وضعیت مطلوب انتظار نداشته بلکه علاوه بر آن دارای بار تجویزی نیز می‌باشد. به دیگر سخن هر کدام از آن‌ها باید ها و نباید های در مسیر دستیابی به وضعیت مطلوب می‌باشد. توجه به جنبه تجویزی مقولات که خود جنبه تجویزی «تئوری» حاصل از روش داده‌بنیاد را منجر می‌شود در درک کامل‌تر خروجی‌های روش بسیار راهگشا خواهد بود.

#### ۳-۴. کدگذاری محوری

به طور کلی در مرحله «کدگذاری محوری» شبکه ارتباطی میان مقولات ایجاد می‌شود. دو کارکرد اصلی این مرحله عبارتند از: ساخت مقولات اصلی با توجه به مقولات فرعی و ایجاد ارتباط میان آنها؛ در این بخش ابتدا نتایج مربوط به این کارکرد مرحله کدگذاری محوری ارائه شده است، به این شکل که ۲۴ مقوله (فرعی) ظهرور یافته در جریان تحقیق تاکنون در قالب دسته‌های انتزاعی‌تر طبقه‌بندی و ارتباط میان آن‌ها تبیین شده است. ایجاد شبکه ارتباطی میان کل مقولات در قالب چند طبقه (دسته): کلیه مقولات (اعم از اصلی و فرعی) در قالب «پارادایم کدگذاری محوری» ارائه می‌شوند. در این پارادایم مقولات در قالب چند طبقه (دسته) حول یک «مقوله محوری» سامان می‌یابند.

جدول ۵. عناوین مقولات (فرعی) ظهرور یافته در جریان تحقیق

| ردیف | عنوان مقوله (فرعی)                  | ردیف | عنوان مقوله (فرعی)                 |
|------|-------------------------------------|------|------------------------------------|
| ۱    | هدايت بر اساس اسناد بالادستی سازمان | ۱۳   | حمایت‌های برون‌سازمانی             |
| ۲    | تعامل با حاکمیت                     | ۱۴   | آینده‌نگری و دید استراتژیک سازمانی |
| ۳    | منابع مالی سازمان                   | ۱۵   | دارای نفوذ اجتماعی                 |
| ۴    | ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها            | ۱۶   | شبکه‌سازی برون‌سازمانی             |
| ۵    | توسعه دانش                          | ۱۷   | پویائی سازمانی                     |
| ۶    | رویکرد سیستمی                       | ۱۸   | توجه به اکوسیستم                   |
| ۷    | توسعه فناوری و امکانات              | ۱۹   | مالکیت معنوی                       |
| ۸    | استعدادپروری                        | ۲۰   | ارزش افزوده بالا                   |

| ردیف | عنوان مقوله (فرعی) | ردیف | عنوان مقوله (فرعی) |
|------|--------------------|------|--------------------|
| ۹    | فرهنگ سازمانی      | ۲۱   | ریسک‌پذیری بالا    |
| ۱۰   | فرصت‌های سازمانی   | ۲۲   | نگاه کوانتمومی     |
| ۱۱   | فرهنگ کار تیمی     | ۲۳   | وجود فضای رقابتی   |
| ۱۲   | مدیریت تعارض       | ۲۴   | نوآوری و خلاقیت    |

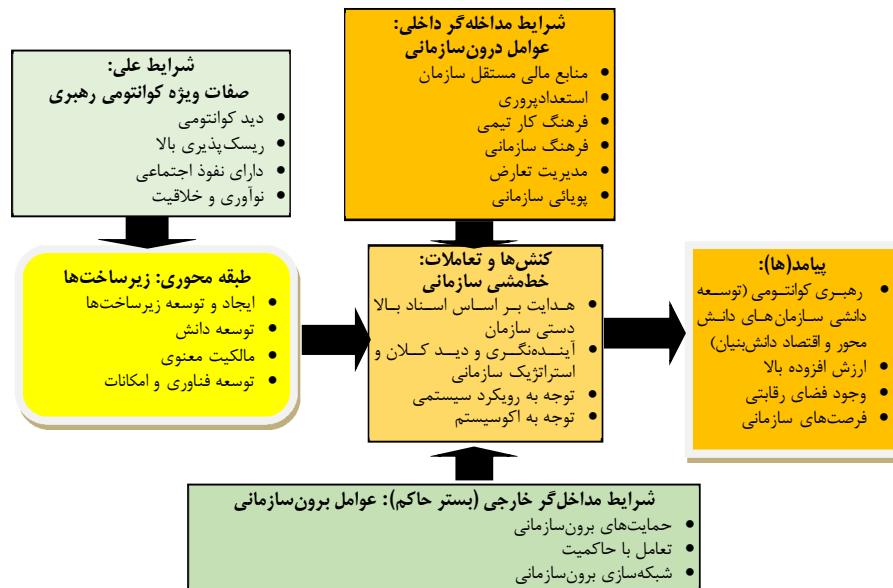
حال در ادامه، مقولات فرعی در قالب دسته‌های انتزاعی تر (مقولات اصلی) دسته‌بندی شده‌اند.

جدول ۶ ارتباط میان مقولات اصلی و مقولات فرعی

| ردیف | طبقه‌های اصلی       | طبقه‌های فرعی   | تعداد مقولات فرعی زیر مجموعه |
|------|---------------------|---|------------------------------|
| ۱    | صفات ویژه کوانتمومی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دید کوانتمومی</li> <li>• ریسک‌پذیری بالا</li> <li>• دارای نفوذ اجتماعی</li> <li>• نوآوری و خلاقیت</li> </ul>   | ۴                            |
| ۲    | خط مشی سازمانی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• هدایت بر اساس استناد بالادستی سازمان</li> <li>• آینده‌نگری و دید کلان و استراتژیک سازمانی</li> <li>• توجه به رویکرد سیستمی</li> <li>• توجه به اکو سیستم</li> </ul> | ۴                            |
| ۳    | زیرساخت‌ها          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها</li> <li>• توسعه دانش</li> <li>• مالکیت معنوی</li> <li>• توسعه فناوری و امکانات</li> </ul>  | ۴                            |
| ۴    | عوامل درون‌سازمانی  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع مالی مستقل سازمان</li> <li>• استعداد پروری</li> <li>• فرهنگ کار تیمی</li> <li>• فرهنگ سازمانی</li> <li>• مدیریت تعارض</li> <li>• پویایی سازمانی</li> </ul>   | ۶                            |
| ۵    | عوامل برون‌سازمانی  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حمایت‌های برون‌سازمانی</li> <li>• تعامل با حاکمیت</li> <li>• شبکه‌سازی برون‌سازمانی</li> </ul>   | ۳                            |

| ردیف | طبقه‌های اصلی             | طبقه‌های فرعی   | تعداد مقولات فرعی زیر مجموعه |
|------|---------------------------|---|------------------------------|
| ۶    | توسعه اقتصاد<br>دانشبنیان | <ul style="list-style-type: none"> <li> وجود فضای رقابتی</li> <li> ارزش افزوده بالا</li> <li> فرصت‌های سازمانی</li> </ul> | ۳                            |

و اما نتایج مربوط به کارکرد دوم مرحله «کدگذاری محوری» یا همان «پارادایم کدگذاری محوری» که در آن ۲۴ مقوله ظهر یافته در جریان تحقیق در قالب دسته‌ها یا طبقه‌های تعریف شده و توصیه شده روش داده‌بینیاد، حول یک «مفهوم محوری» سامان می‌یابند. این دسته‌ها عبارتند از: «شرایط علی»: صفات ویژه کوانتمویی، «طبقه محوری: زیرساخت‌ها»، «کنش‌ها و تعاملات: خط‌مشی سازمانی»، «شرایط مداخله‌گر داخلی (محرك‌های داخلی): عوامل درون سازمانی»، «شرایط مداخله‌گر خارجی (محرك‌های بیرونی): عوامل برون سازمانی»، «پیامدها: توسعه سازمان‌های دانش محور». پارادایم کدگذاری محوری در شکل (۶) ارائه شده است.



منبع: (نویسنده‌گان، ۱۳۹۴)

شکل ۶ پارادایم کدگذاری محوری پژوهش حاضر

### ۳-۵. تشریح مدل پارادایم در عمل

#### ۳-۵-۱. چرایی انتخاب طبقه‌محوری: زیرساخت‌ها

با توجه به اینکه در این پژوهش فرآیند رهبری کوانتمی در سازمان‌های دانش‌بنیان، مورد مطالعه قرار گرفته است، پس از گردآوری داده‌ها و تحلیل آن‌ها در مرحله کدگذاری باز، و بررسی ویژگی‌های ارائه شده، طبقه «زیرساخت‌ها» به عنوان طبقه‌محوری انتخاب شد؛ به عبارتی دیگر زیرساخت‌هایی بایستی بوجود بیاید تا رهبری کوانتمی در عمل به منصه ظهور برسد؛ به عبارتی دیگر تنها داشتن شرایط علی برای در پیش گرفتن رهبری کوانتمی در یک سازمان کافی نیست؛ بلکه با توجه به زیرساخت‌های مربوطه و داشتن شرایط علی، رهبری کوانتمی در سازمان معنی پیدا می‌کند.

#### ۳-۵-۲. شرایط علی: صفات ویژه کوانتمی

این شرایط باعث ایجاد و توسعه پدیده یا طبقه محوری می‌شوند. از میان طبقه‌های تولید شده، طبقه صفات ویژه کوانتمی رهبری به همراه ویژگی‌های آن یعنی، دید کوانتمی، ریسک‌پذیری بالا، نفوذ اجتماعی و نوآوری و خلاقیت، به عنوان شرایط علی در نظر گرفته شد.

#### ۳-۵-۳. کنش‌ها و تعاملات: خط‌مشی سازمانی

بیانگر رفتارها و فعالیت‌ها و تعاملات هدف‌داری هستند که در تبعات طبقه‌محوری و تحت تأثیر شرایط مداخله‌گر، است. به این طبقه‌ها راهبرد نیز گفته می‌شود که در پژوهش حاضر عبارتند از: هدایت بر اساس اسناد بالادستی سازمان، آینده‌نگری و داشتن دید کلان و استراتژیک، توجه به رویکرد سیستمی.

#### ۳-۵-۴. شرایط مداخله‌گر: عوامل درون‌سازمانی و برون‌سازمانی

شرایط عامی هستند که مجموعه‌ای از متغیرهای میانجی و واسط را تشکیل می‌دهند و کنش‌ها و تعاملات هم از آن‌ها متأثر می‌شوند. در این تحقیق این عوامل به دو دسته تقسیم شده‌اند: عوامل داخلی و عوامل خارجی.

- عوامل داخلی شامل: منابع مالی مستقل سازمان، تیم محوری، استعدادپروری، فرهنگ سازمانی، مدیریت تعارض و پویایی سازمانی است.
- عوامل خارجی شامل: تعامل با حاکمیت، شبکه‌سازی برونو سازمانی و حمایت‌های برونو سازمانی است.

### ۳-۵. پیامد(ها): توسعه دانشی سازمان‌های دانشمحور و اقتصاد دانشبنیان

برخی از طبقه‌ها بیانگر نتایج و پیامدهایی هستند که در اثر اتخاذ راهبردها به وجود می‌آیند. در پژوهش حاضر، پدیده رهبری کوانتمی سازمان نتیجه کنش‌ها و تعاملات ایجاد شده (و تأثیرپذیر از طبقه محوری، بستر حاکم و شرایط مداخله‌گر داخلی و خارجی) می‌باشد که عوامل متعددی را شامل می‌شود از جمله: ایجاد ارزش افزوده بالا برای سازمان، ایجاد فرصت‌های داخلی و بین‌المللی برای سازمان.

### ۴-۶. ویژگی‌های مدل ارائه شده

#### ۴-۶-۱. ویژگی‌های ساختاری مدل

- مدل ارائه شده به لحاظ ساختاری دارای ویژگی‌های ممتازی به شرح ذیل است:
- ۱- ارائه چارچوبی برای رهبری در شرکت‌های دانشبنیان و دانشمحور در سطح کشور با تأکید بر زیرساخت‌ها، شرایط علی مربوط به زیرساخت‌ها، کنش‌ها و تعاملات، متغیرهای مداخله‌گر داخلی و بیرونی (بستر حاکم) و پیامدهای حاصل از آن،
  - ۲- توجه ویژه به فرآیندها و داشتن نگاه اکوسیستمی به رهبری سازمان (توجه به پارادایم کوانتمی رهبری و دانشبنیان بودن شرکت)،
  - ۳- دید کلان به موضوع و در نظر گرفتن پیامدهای حاصل از رهبری کوانتمی در سازمان به کل اقتصاد،
  - ۴- مشارکت فعال در توسعه زیرساخت‌های قانونی در تعامل با حاکمیت و...،
  - ۵- توجه به حمایت‌های برونو سازمانی و تعامل با حاکمیت،
  - ۶- شبکه‌سازی برونو سازمانی و نفوذ اجتماعی،
  - ۷- ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها،

- ۸- توجه به فضای رقابتی و فرصت‌های سازمانی،
- ۹- توجه ویژه به منابع سازمان به خصوص منابع و سرمایه‌های انسانی،
- ۱۰- توسعه فرهنگ سازمانی و فرهنگ کار تیمی،
- ۱۱- ویژگی‌ها و صفات خاص رهبری سازمان و...،

### ۲-۶-۳. ویژگی‌های کارکردی مدل

مدل به لحاظ کارکردی برای رهبری در شرکت‌های دانش‌بنیان ایران معروفی شده است؛ با این حال کلیه شرکت‌های مرتبط همانند شرکت‌ها و مؤسسات پژوهشی، شرکت‌های فنی و مهندسی و در یک نگاه کاربردی؛ کلیه سازمان‌هایی که به نحوی با تغییرات شدید و تند (سازمان‌های تندآموزیا F.L.O=Fast Learning Organization) سروکار دارند، بخشی از ویژگی‌های کارکردی مدل ارائه شده تحقیق می‌باشند.

### ۳-۶-۳. ویژگی‌های اقتضائی مدل

از آنجا که در نگاه کوانتمومی و رهبری کوانتمومی روش خاص و قابل تعمیم مدیریت که بتوان آن را به همه سازمان‌ها (حتی سازمان‌های مشابه) تعمیم داد، وجود ندارد؛ لذا می‌توان گفت به لحاظ اقتضائی مدل از نظریه اقتضائی فیدلر پیروی می‌کند. بر اساس این نظریه عناصر اصلی این سازمان‌ها انسان‌ها هستند که تعاملات پیچیده‌ای را از خود نشان می‌دهند. لذا سبک مدیریتی پیچیده‌ای را از خود بروز می‌دهند. بنابراین سبک مدیریتی یکسان و مشخصی نمی‌تواند در همه شرایط، اثربخشی لازم را در این نظامها داشته باشد (رضائیان، ۱۳۹۰).

### ۷-۳. روایی مدل ارائه شده

پس از ارائه چارچوب مدل پارادایم رهبری کوانتمومی، جهت بررسی روایی مدل ارائه شده، از روش دلفی استفاده گردید؛ بدین منظور از ۶ نفر از خبرگان و اساتید حوزه رهبری که سابقه کار تئوری زمینه‌ای را داشتند درخواست گردید تا نسبت به تأیید یا رد مدل، متغیرهای مدل و ارتباط بین متغیرهای مدل اظهارنظر کنند. بر اساس نتایج بهدست آمده از این بخش از تحقیق، مدل و مؤلفه‌های آن همگی مورد تأیید قرار

گرفت. یکی از متغیرهای مدل رد و سه متغیر مدل به شرح ذیل تصحیح شد:

- متغیر دید کوانتوسی (یک مهارت) به متغیر داشتن مهارت‌های کوانتوسومی دارا بودن همزمان هفت مهارت) تغییر یافت.
  - متغیر نوآوری و خلاقیت به متغیر تصمیم‌سازی خلاقانه تغییر یافت.
  - متغیر استعدادپروری به متغیر راهبری حداکثری استعداد تبدیل شد.
- مابقی متغیرها تأیید گردید علاوه بر آن سه متغیر جدید به شرح ذیل به متغیرهای پیامدی مدل اضافه گردید:
- افزایش اعتماد و اعتبار ملی،
  - تحقق اقتصاد دیجیتالی و شبکه‌ای،
  - ایجاد مزیت رقابت پایدار.

### نتیجه‌گیری

#### ۱- کدگذاری انتخابی (استخراج گزاره‌های تئوریک یا قضایای نظری)

نظریه پردازان داده‌بنیاد، نظریه خودشان را در سه شکل ممکن ارائه می‌دهند: (۱) الگوی کدگذاری بصری<sup>۳۱</sup>، (۲) مجموعه‌ای از قضایا (یا فرضیه‌ها) و (۳) داستانی که به شکل روایی<sup>۳۲</sup> نوشته می‌شود. ابتدا نظریه تحقیق در قالب «گزاره‌های حکمی» و یا «قضایای تئوریک» که طی فرآیند کدگذاری انتخابی به دست آمده‌اند، بیان می‌شوند. این گزاره‌ها به روابط بین مقوله‌ها اشعار دارند و هر کدام از آن‌ها می‌توانند شامل زیرگزاره‌هایی (زیر – قضیه) نیز باشند. استراوس و کوربین از این مرحله به منزله جریانی برای تلفیق و پالایش نظریه یاد کرده‌اند.

قضایای نظری یا گزاره‌های تئوریک بیانگر روابط تعمیم یافته بین یک طبقه و مفاهیم آن با طبقه‌های معین است. قضایا متشتمن روابط مفهومی هستند در حالی که فرضیه‌ها مستلزم روابط سنجش‌پذیرند و چون رویکرد نظریه داده‌بنیاد روابط مفهومی تولید می‌کند نه سنجش‌پذیر، لذا به کارگیری اصطلاح قضایا مرجع است (وتن<sup>۳۳</sup>، ۱۹۸۹، ص ۴۹۲، نقل از دانایی فرد، ۱۳۸۶). بر اساس روایت پژوهش و ترسیم مدل، تعداد پنج قضیه نظری برای پژوهش حاضر مطرح می‌گردد:

**قضیه اول:** زیرساخت‌ها در شرکت‌های دانش‌بنیان متأثر از صفات ویژه رهبری کوانتمومی است به عبارت دیگر زیرساخت‌ها و توسعه آن در شرکت‌های دانش‌بنیان تأثیر پذیری معنی‌داری از صفات ویژه رهبری کوانتمومی می‌گیرند که خود شامل دید کوانتمومی، ریسک‌پذیری بالا، نفوذ اجتماعی و نوآوری و خلاقیت رهبری است.

**قضیه دوم:** خط‌مشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان متأثر از شرایط درونی شرکت و زیرساخت‌های موجود است به عبارت بهتر، لازمه ایجاد و پیروی از یک خط‌مشی در سازمان (شرکت‌های دانش‌بنیان) توسعه زیرساخت‌های سازمانی است.

**قضیه سوم:** شرایط مداخله‌گر داخلی یا همان عوامل درون‌سازمانی که شامل منابع مالی مستقل سازمانی، استعدادپروری، فرهنگ کار تیمی، فرهنگ سازمانی، مدیریت تعارض و پویایی سازمانی می‌باشد، خط‌مشی سازمان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

**قضیه چهارم:** خط‌مشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان، به طور مستقیم متأثر از عوامل برون‌سازمانی است که خود شامل حمایت‌های برون‌سازمانی، تعامل با حاکمیت و شبکه‌سازی برون‌سازمانی می‌باشد.

**قضیه پنجم:** پیامد پیروی از خط‌مشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان که خود متأثر از توسعه زیرساخت‌ها، شرایط مداخله‌گر داخلی و خارجی است، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان و در نهایت توسعه اقتصادی کشور است.

## ۲- نوآوری پژوهش در «مفهوم سازی»

از میان ۵۰ مفهوم انتزاعی ایجاد شده در جریان مرحله «کدگذاری باز» و پس از مقایسه با مبانی نظری و ادبیات موضوع رهبری کوانتمومی و شرکت‌های دانش‌بنیان، موارد زیر (۱۶ مفهوم) بدون سابقه نظری و به عنوان نوآوری پژوهش حاضر در سطح خلق «مفاهیم انتزاعی» تشخیص داده شد. البته دایره نوآوری‌ها قابل گسترش است، اما از آنجا که «واژه‌گزینی» نوآورانه و بدیع برای مجموعه‌ای خاص از نکات کلیدی حائز اهمیت است؛ لذا این معیار در تفکیک نوآوری‌های ارائه شده از سایر مفاهیم - که در این بخش اشاره‌ای به آن‌ها نشده - لحاظ شده است.

## جدول ۹. نوآوری‌های پژوهش در سطح «مفهومسازی» حاصل از «کدگذاری باز»

| ردیف | عنوان مفهوم                               |
|------|---|
| ۱    | فرهنگ سازمانی والا در شرکت‌های دانشبنیان  |
| ۲    | ناهمخوانی شرکت‌های دانشبنیان با واقعیت‌ها |
| ۳    | سلامت سازمانی                             |
| ۴    | تحت تأثیر قرار دادن ابعاد حاکمیت          |
| ۵    | فقدان مدیر دانشبنیان                      |
| ۶    | نگاه اکو سیستمی در سازمان‌ها              |
| ۷    | توجه به سیستم‌های بومی                    |
| ۸    | ریسک‌پذیری بالای سازمان                   |
| ۹    | توجه به نگاه کوانتمومی به مسائل           |
| ۱۰   | آینده‌پژوهی در سازمان                     |
| ۱۱   | نفوذ اجتماعی                              |
| ۱۲   | شفافیت سازمانی                            |
| ۱۳   | شبکه‌سازی                                 |
| ۱۴   | قدرت تصمیم‌سازی در لحظه                   |
| ۱۵   | توجه به محیط حقوقی                        |
| ۱۶   | داشتن تفکر خروجی محور                     |

توضیح و تعریف هر کدام از مفاهیم فوق با توجه به نکات کلیدی زیرمجموعه آن‌ها به صورت کاملاً مبسوط در فصل چهارم ارائه شده است.

علاوه بر معیار «واژه‌گرینی بدیع» که در بخش قبل به آن اشاره شد، ارائه یک توضیح دیگر ضروری است. در سطح «مفهومسازی» و نیز «مفهوم‌بندی» با توجه به ذهنيات خاص پژوهشگر در فرآیند کدگذاری، طبعاً دسته‌ای از مفاهیم یا مقولات خلق می‌شوند که هر چند «لفظ» و عنوان «اسمی» آن‌ها دارای سابقه نظری است اما «محتو»ی هر کدام منحصر به فرد بوده و برآمده از داده‌های گردآوری شده تحقیق می‌باشد. یکی از دلایل نام‌گذاری روش «داده‌بندی» نیز همین انتکای محتوای خروجی‌ها بر «داده‌ها» است.

بنابراین این احتمال وجود دارد که الفاظ به کارگرفته شده جهت نام‌گذاری مفاهیم و مقولات به ظاهر دارای سابقه نظری باشند، اما از نظر پژوهشگر نیز نوآورانه تلقی شوند.

(نظیر مقوله «منابع مالی مستقل سازمان» که در جدول زیر هم مسبوق به سابقه نظری و هم نوآورانه محسوب شده است).

با پذیرش چنین رویکردی، دایره نوآوری در «مفهوم‌سازی» و «مقوله‌بندی» داده‌ها گسترش یافته و اغلب آن‌ها را شامل می‌شود. البته در این بخش و در تبیین نوآوری‌های تحقیق چنین رویکردی اتخاذ نشده و نوآوری‌ها با رویکرد حداقلی تبیین شده‌اند.

جدول ۱۰. نوآوری پژوهش در سطح «مقوله‌بندی» مفاهیم

| سابقه نظری در ادبیات موضوع   | زیرمجموعه              | مقوله در پارادایم کدگذاری محوری      |
|--|------------------------|--------------------------------------|
| مدل مهارت‌های کوانتمومی در مدیریت (Shelton and Darling, 2003, p 134)   | دیدکوانتمومی           | صفات ویژه کوانتمومی (شرایط علی)      |
| مقایسه رهبری و مدیریت (Robbins. And Duncan, 1988, p 439)   | ریسک‌پذیری بالا        |                                      |
| مراتب نفوذ و تأثیرگذاری در رهبری (نرdban نفوذ) (Maxwell, JA. 1996, p 63)<br>قدرت، کترل و نرdban نفوذ (Russell.stone,2002, p 147)   | دارای نفوذ اجتماعی     |                                      |
| مقایسه دیدگاه نیوتونی و دیدگاه کوانتمومی (Fairholm, 2004)<br>تفکر کوانتمومی (Zohar, 1998)<br>صفات رهبری کوانتمومی (حمزه پور, ۱۳۹۵) | نوآوری و خلاقیت        |                                      |
| ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها   |                        | زیرساخت‌ها (طبقه‌محوری)              |
| ماهیت پارادایم کوانتمومی (الوانی و دانایی فرد, ۱۳۸۰)   | توسعه دانش             |                                      |
| مالکیت معنوی   |                        |                                      |
| حدود فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان (مهدوی و همکاران, ۱۳۹۰)  | توسعه فناوری و امکانات |                                      |
| منابع مالی مستقل سازمان  |                        | عوامل درون سازمانی (شرایط مداخله‌گر) |
| تفاوت‌های مدیریت نیوتونی و رهبری کوانتمومی (Ercetin, S. S. & Kamaci, M. C, 2008)   | استعدادپروری           |                                      |
| سازمان کوانتمومی   | فرهنگ کار تیمی         |                                      |

| سابقه نظری در ادبیات موضوع  | زیرمجموعه   | مفهوم در پارادایم کدگذاری محوری                                |
|---|---|--|
| (Baber, D. ; Huselid, M. A. & Becker, B. E, 1999, p 38)<br>الگوی مناسب ساختار سازمانی شرکت‌های دانش‌بنیان؛<br>ساختار سازمانی تیمی (الوانی، ۱۳۷۸، ص ۱۳)                          |   |  |
| وظایف رهبران کوانتومی<br>(هادی‌زاده مقدم و همکاران، ۱۳۸۹، ص ۲۲)   | فرهنگ سازمانی                                       |  |
|   | مدیریت تعارض  |  |
| نظریه پویایی - روان (افجه، ۱۳۹۳، ص ۱۴۹)   | پویایی سازمان                                       |  |
|   | حمایت‌های<br>برون‌سازمانی                           | عوامل برون‌سازمانی<br>(بستر حاکم)                              |
|   | عامل با حاکمیت                                      |  |
|   | شیکه‌سازی<br>برون‌سازمانی                           |  |
|   | هدایت بر اساس استناد<br>بالادستی سازمان             |  |
| رهبری کوانتومی (شلتون، ۱۳۹۱؛ ترجمه: رضوی)<br>و استراتژیک سازمانی  | خط مشی سازمان<br>(کنش‌ها و تعاملات)                 |  |
|   | توجه به رویکرد<br>سیستمی                            |  |
| رهبری کوانتومی و ابعاد آن (Stumpf, S. A, 1995)  | ارزش افزوده بالا برای<br>سازمان                     |  |
| ویژگی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان؛ دارای ایده‌های نو<br>(Sandstorm & Bjork, 2008)<br>حدود فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان<br>(مهدوی و همکاران، ۱۳۹۰)<br>نظریه جاز رهبری (حمزه پور، ۱۳۹۵) | ایجاد فضای رقابتی                                   | رهبری کوانتومی<br>شرکت‌های<br>دانش‌بنیان<br>(پیامدها یا نتایج) |
| ویژگی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان<br>(هاشم‌نیا و دیگران، ۱۳۸۸)  | ایجاد فرصت‌های<br>داخلی و بین‌المللی<br>برای سازمان |  |

### ۳- نوآوری پژوهش در «قضايای تئوریک»

مطابق با توضیحاتی که در جدول شماره (۱۱) در خصوص منابع و ورودی‌های شکل دهنده هر کدام از «قضايای تئوریک» تحقیق ارائه شد، نوآوری‌های این بخش را می‌توان در جدول زیر خلاصه نمود. مطابق با این جدول، در سطح هر ۵ قضیه تئوریک، پژوهش دارای نوآوری است:

جدول ۱۱. نوآوری پژوهش در سطح خلق قضایای تئوریک (نظریه‌پردازی)

| سابقه نظری<br>در ادبیات موضوع | قضايای نظری مستخرج از پارادایم کدگذاری محوری   | ردیف |
|-------------------------------|--|------|
| سابقه‌ای یافت نشد             | قضیه اول: زیرساخت‌ها در شرکت‌های دانش‌بنیان متأثر از صفات ویژه رهبری کوانتمومی است به عبارت دیگر زیرساخت‌ها و توسعه آن در شرکت‌های دانش‌بنیان تأثیرپذیری معنی‌داری از صفات ویژه رهبری کوانتمومی می‌گیرند که خود شامل دید کوانتمومی، ریسک‌پذیری بالا، نفوذ اجتماعی و نوآوری و خلاقیت رهبری است. | ۱    |
| سابقه‌ای یافت نشد             | قضیه دوم: خط مشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان متأثر از شرایط درونی شرکت و زیرساخت‌های موجود است به عبارت بهتر، لازمه ایجاد و پیروی از یک خط مشی در سازمان (شرکت‌های دانش‌بنیان) توسعه زیرساخت‌های سازمانی است.   | ۲    |
| سابقه‌ای یافت نشد             | قضیه سوم: شرایط مداخله‌گر داخلی یا همان عوامل درون سازمانی که شامل منابع مالی مستقل سازمانی، استعدادپروری، فرهنگ کار تیمی، فرهنگ سازمانی، مدیریت تعارض و پویایی سازمانی می‌باشد، خطمشی سازمان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.  | ۳    |
| سابقه‌ای یافت نشد             | قضیه چهارم: خطمشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان، به طور مستقیم متأثر از عوامل برون‌سازمانی است که خود شامل حمایت‌های برون‌سازمانی، تعامل با حاکمیت و شبکه‌سازی برون‌سازمانی می‌باشد.  | ۴    |
| سابقه‌ای یافت نشد             | قضیه پنجم: پیامد پیروی از خطمشی سازمانی در شرکت‌های دانش‌بنیان که خود متأثر از توسعه زیرساخت‌ها، شرایط مداخله‌گر داخلی و خارجی است، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان و در نهایت توسعه اقتصادی کشور است.   | ۵    |

**۵- تلفیق الگوی بومی رهبری کوانتمومی شرکت‌های دانش‌بنیان با ادبیات موضوع**  
 بر اساس مطالعات انجام شده و خروجی پیشینه تحقیق، ابعاد و متغیرهای رهبری کوانتمومی که در غالب مدل اولیه مستخرج از ادبیات بدان اشاره شد، شامل ابعاد و متغیرهایی است که دارای نقاط اشتراک و افتراق با مدل بومی ارائه شده است. برای تطبیق این دو مدل با یکدیگر، در این بخش تلاش گردید که به مقایسه دو مدل پرداخته شود:

جدول ۱۳. مقایسه ابعاد مستخرج از ادبیات موضوع با ابعاد مدل بومی ارائه شده

| ردیف | مستخرج از مطالعات کتابخانه‌ای               | ابعاد اشاره شده در مدل   | نقطه اشتراک با ابعاد مدل بومی                 |      |
|------|---|--|---|------|
|      |   |  | نحوه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد | دارد |
| ۱    | کاشف بودن                                   | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد                      | -   | -    |
| ۲    | قابل اعتماد بودن                            | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد                      | -   | -    |
| ۳    | سرشار از شور و هیجان                        | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد                      | -   | -    |
| ۴    | برقرارکننده ارتباط                          | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی و عوامل برون‌سازمانی دارد | -   | -    |
| ۵    | زیرکی مالی                                  | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی و عوامل درون‌سازمانی دارد | -   | -    |
| ۶    | پیشرفت با جریان سازمان                      | نقطه اشتراک با خطمشی سازمانی دارد                                  | -   | -    |
| ۷    | کار کردن با ابهام و عدم<br>اطمینان به آینده | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد                      | -   | -    |
| ۸    | خلاقیت                                      | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی دارد                      | -   | -    |
| ۹    | جشن تفاوت‌ها                                | نقطه اشتراک با صفات ویژه رهبری کوانتمومی و عوامل درون‌سازمانی دارد | -   | -    |

بر اساس نتایج حاصل از جدول فوق، ابعاد مستخرج از ادبیات موضوع در مقایسه با ابعاد مستخرج از مدل بومی استخراج شده از مصاحبه‌ها دارای همپوشانی کامل است. بر این اساس عمدۀ ابعاد مستخرج از ادبیات، مرتبط با صفات و ویژگی‌های رهبری کوانتمومی در سازمان‌های دانش محور است و نقاط اشتراک ابعاد مستخرج از ادبیات تحقیق با سایر ابعاد مدل بومی ارائه شده دارای نقاط اشتراک پایینی است.

## ۶- پیشنهادات اجرایی و پژوهشی

با فراتر رفتن عدم اطمینان‌های محیطی از سطح آشوب به سطح کوانتوم، تجدید نظر در منطق مدیریت و رهبری ضروری به نظر می‌رسد. به عبارتی دیگر فیزیک نیوتونی و ابزارهای مدیریتی ناشی از آن نمی‌توانند پاسخگوی تحولات فزاینده باشند. تصویرسازی آتی سازمان و ترسیم مسیر یادگیری آن با ورود مفهوم کوانتوم برای مدیران و رهبران سازمانی میسر می‌گردد. بنابراین رهبران مدیریتی نیازمند کسب بینش و مهارت‌های شناخت محور کوانتومی هستند تا سازمان را با توجه به تعاملات غیرقابل پیش‌بینی محیطی در فضای رقابتی نگه دارند. با این بیان، مفهوم کوانتوم در رهبری سازمان‌های یادگیرنده و دانش‌بنیان چنین ادعا می‌کند که سازمان، آینده را امروز خواهد ساخت.

لازمه توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان در کشور نگاه ویژه به رهبری چنین سازمان‌هایی است. چنین سازمان‌هایی با سبک‌های رهبری نیوتونی نه تنها راه به جایی نخواهند برد، بلکه ممکن است تبدیل به م屁股 اساسی برای توسعه باشند. رهبران چنین سازمان‌هایی همان‌طور که در مدل ارائه شده اشاره گردید، بایستی دارای ویژگی‌هایی همچون داشتن مهارت‌های کوانتومی، ریسک‌پذیری بالا، نفوذ اجتماعی، نوآوری و خلاقیت و... باشند لذا انتخاب رهبران شرکت‌های دانش‌بنیان نقش علی و اساسی در توسعه چنین شرکت‌هایی دارد؛ بنابر این دولت و سازمان‌های پشتیبان شرکت‌های دانش‌بنیان بایستی علاوه بر توسعه کمی چنین سازمان‌هایی، توسعه کیفی آن را نیز مدنظر قرار دهند و با بکارگیری متاورها (راهنمایی کار بلد و مجبوب)، نسبت به پرورش و تربیت رهبری سازمان‌های دانش‌بنیان اقدام نمایند.

زیرساخت‌ها بخش تفکیک‌ناپذیر هر سازمان به خصوص شرکت‌های دانش‌بنیان است. بدون زیرساخت‌های مناسب امکان توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان وجود ندارد. بر اساس مدل ارائه شده، بدون داشتن مهارت‌های کوانتومی از جمله تفکر کوانتومی و ویژگی‌های خاص رهبری کوانتومی، توسعه این زیرساخت‌ها ممکن است با محدودیت‌هایی مواجه گردد؛ لذا لازم است توسعه زیرساخت‌ها در چارچوب بسترهای قانونی و زیر نظر مستقیم رهبر سازمان با نگاه کوانتومی صورت پذیرد.

بسترهای قانونی - اجرایی حمایت از اختراعات و اموال فکری، نقش اختراعات و

اموال فکری در کاهش قیمت محصولات، حقوق مالکیت فکری و تجارت الکترونیک، تجاری‌سازی اختراعات، قراردادهای حوزه اختراعات و اموال فکری، حقوق مالکیت فکری و برنامه پنج‌ساله توسعه کشور، حقوق مالکیت فکری و مصرف‌کننده، حقوق مالکیت فکری و محیط زیست، نقش مالکیت فکری در تولید ناخالص ملی، نقش مالکیت فکری در نوآوری و فناوری و... از جمله بسترها قابل توجه در شرکت‌های دانش‌بنیان است.

در بخش پیشنهادات پژوهشی، با توجه به نتایج به دست آمده در این مقاله برآمده از تحقیق، پیشنهادهایی جهت انجام پژوهش‌های بعدی ارائه می‌گردد:

با توجه به کمبود شدید منابع علمی مكتوب و شفاهی در حوزه رهبری کوانتمومی حداقل در سازمان‌های ایرانی به ویژه در حوزه شرکت‌های دانش‌بنیان، این مقاله و تحقیق زمینه‌ای آن می‌تواند منبعی جامع و مهم جهت تحقیقات بعدی در زمینه‌های مشابه باشد. جهت انجام تحقیقات مشابه، پیشنهاد می‌گردد ابعاد و متغیرهای رهبری کوانتمومی در شرکت‌ها و سازمان‌های مشابه مورد بررسی قرار گرفته و نتایج تحقیق انجام گرفته با نتایج تحقیق اخیر مقایسه و تبیین گردد.

مقایسه ابعاد و متغیرهای رهبری کوانتمومی با ابعاد و متغیرهای سایر سبک‌های رهبری نیوتونی می‌تواند به عنوان تحقیقی جامع مورد توجه محققان و پژوهشگران بعدی این حوزه باشد.

با توجه به اینکه اساس پارادایم رهبری کوانتمومی بر این نکته است که انسان موجودی کوانتمومی است و این جمله می‌تواند در مطالعات اسلامی از منظر انسان‌شناسی اسلامی و قرآنی مورد نقد علمی و فلسفی قرار گیرد؛ لذا مطالعه و نقد این پارادایم (رهبری کوانتمومی) از منظر انسان‌شناسی اسلامی می‌تواند دست مایه اساسی پژوهش‌های بعدی برای علاقه‌مندان حوزه مدیریت اسلامی قرار گیرد.

همچنین ارزیابی مدل ارائه شده برای شرکت‌های دانش‌بنیان و برآورده ضرایب مربوط به ارتباط بین متغیرها با استفاده از روش معادلات ساختاری و با به کارگیری نرم‌افزارهای مربوطه همچون AMOS، VPLS و... می‌تواند طی تحقیق جداگانه‌ای صورت پذیرد.

### یادداشت‌ها

- 
1. Sybernetics
  2. Paradoxical
  3. Chaos theory
  4. Rene Fredric Thom
  5. Catastrophe Theory
  6. Catastrophe theory
  7. Elk Cloner
  8. Linear Adaptation
  9. Creative Adaptation
  10. Future Perfect Organization
  11. Quantum Leadership
  12. Themes
  13. Directions
  14. Fluid
  15. Mobil
  16. Coach
  17. Inspiration
  18. Intuitive Decisions making
  19. Meta Rational
  20. Discovering
  21. Authenticity
  22. Passion
  23. Creating
  24. Relationship
  25. Inquiry
  26. Fiscal Astuteness
  27. Fundamental
  28. Phenomenology
  29. Grounded Theory
  30. Snowball Method
  31. A Visual Coding Paradigm
  32. Narrative form
  33. Whetten

### کتابنامه

الوانی، سیدمهدی و دانایی فرد، حسن، (۱۳۸۰)، «گفتارهایی در فلسفه تئوری‌های سازمان‌های دولتی»، انتشارات صفار.

افجه، سید علی اکبر (۱۳۹۳)، «مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی»، مدیریت اسلامی، تهران: انتشارات سمت.

افجه، سید علی اکبر و حمزه‌پور، مهدی (۱۳۹۳)، «رهیافتی جامع از نظریه رهبری کوانتومی و کاربردهای آن در سازمان»، اندیشه مدیریت راهبردی، سال هشتم، شماره دوم، پاییز و زمستان، شماره پیاپی ۱۶، صص ۱۶۱-۲۰۵.

الوانی سید مهدی، (۱۳۷۸)، «بازتاب جلوه‌های نظریه بی نظمی در مدیریت»، پایگاه مجلات تخصصی نور.

پشوتنی‌زاده، میترا و کوکبی، مرتضی (۱۳۹۰)، «تفسیر اطلاعات با استفاده از نظریه فیزیک کوانتوم (نظریه کوانتومی اطلاعات)»، فصلنامه علمی پژوهشی، دوره ۲۹، شماره ۳. حاجی کریمی، بابک (۱۳۸۹)، «نظریه آشوب و کاربرد آن در تصمیم‌گیری‌های سازمانی»، گروه مدیریت صنعتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی ابهر، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز.

حمزه‌پور، مهدی، (۱۳۹۵)، الگوی بومی رهبری کوانتومی در شرکت‌های دانش بنیان ایران، رساله دکتری دانشگاه علامه طباطبائی(ره)، تهران  
دانایی‌فرد، حسن (۱۳۸۵)، «کنکاشی در مبانی فلسفی تئوری پیچیدگی: آیا علم پیچیدگی صبغه پست مدرنیست دارد؟»، فصلنامه مدرس علوم انسانی، ویژه‌نامه مدیریت، دوره ۱۰، پیاپی ۴۶، صص ۱۷۱-۲۱۰.

دانایی‌فرد، حسن (۱۳۸۶)، «پارادایم‌های رقیب در علم سازمان و مدیریت: رویکرد تطبیقی به هستی‌شناسی، شناخت‌شناسی و روش‌شناسی»، دانشور رفتار، سال چهاردهم، شماره ۲۶، صص ۸۹-۱۰۴.

رضاییان، علی، (۱۳۹۰)، مبانی مدیریت رفتار سازمانی، انتشارات سمت، چاپ یازدهم

شلتون، شارلوت و دارلینگ، جان (۲۰۰۱)، «مدل مهارت‌های کوانتمومی در مدیریت؛ پارادایم نوینی برای ارتقای رهبری اثربخش»، مترجم ابراهیم گلشن، مجله تحول اداری، دوره هفتم، شماره ۴۰.

شلتون، شارلوت (۱۳۹۱)، جهش بزرگ در سازمان، هفت مهارت مورد نیاز در رویکرد کوانتمومی به سازمان، ترجمه انسیه رضوی، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی. قادری پاکدل، پیروز (۱۳۹۲)، «مؤلفه‌ها و فرآیندهای مؤثر بر سیاست‌گذاری در موضوع اقوام ایرانی و امنیت پایدار در حوزه مدیریت»، فصلنامه دانش انتظامی آذربایجان غربی، دوره ششم.

عابدی جعفری، حسن و صفری، حسین (۱۳۸۴)، «بررسی مراحل عمر سیستم‌های پیچیده»، سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت.

غیور، سیدمرتضی؛ گلستان، احمدناطق (۱۳۸۸)، «رهیافت رهبری کوانتمومی در سازمان‌های یادگیرنده»، فصلنامه علمی - پژوهشی و تخصصی گروه مدیریت دانشگاه امام رضا (علیله)، شماره ششم.

مرادی، محسن و شفیعی سردشت، مرتضی (۱۳۹۰)، «نظریه آشوب و کاربردهای آن در بازارهای مالی»، نشریه راهبرد، شماره ۲۶.

مهدوی، حمید، شیخ زین الدین، محمود و خدابنده، لیلا، (۱۳۹۰)، «تحلیل اثربخشی پارک‌های علم و فناوری به کمک نتایج فرایند ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری»، فصلنامه تخصصی پارک‌ها و مراکز رشد، سال هفتم، شماره ۲۷.

هادی زاده مقدم، اکرم؛ نکوبی زاده، مریم؛ میرزاده، لیلا، (۱۳۸۹)، «نقش تشوری پیچیدگی در تحول سازمان‌ها»، مجله تدبیر، شماره ۲۱۶.

هاشم نیا، شهرام و دیگران، (۱۳۸۸)، روش‌های تجاری سازی در آموزش عالی و چالش‌های آن، فصلنامه انجمن آموزش عالی، سال دوم شماره ۲، صص ۳۶-۵۵.

Baber, D.; Huselid, M. A. & Becker, B. E. (1999), "Strategic Human Resource Management", Journal of Human Resource Management, Vol. 38, No. 4, pp. 321- 328.

Bowen, Glenn A. (2005), "Preparing a Qualitative Research-Based Dissertation: LessonsLearned", The Qualitative Report , v. 10, N. 2.

Dijkstra, M.; Dierendonk, D.; Evers, A. & DeDreu, C. (2005), "Conflict and Wellbeing at work: The Moderating Role of Personality", Journal of Managerial Psychology, Vol. 20, No. 2, pp. 87-104.

- Duan, Run-Yao, Ji, Zheng-Feng, Feng, Yuan & Ying, Ming-Sheng (2006), Some Issues in Quantum Information Theory. *Journal of Computer Science & Technology* 21(5), pp. 776-789.
- Ercetin, S. S. & Kamaci, M. C. (2008), "Quantum Leadership Paradigm", *World Applied Sciences Journal*, Vol. 3, No. 6, pp. 865-868.
- Fairholm, M. R. (2004), "A new sciences outline for Leadership development", *Leader and Development Journal*, Vol. 25, No. 4, pp. 369-383.
- Guillory, W. A. (2007), "The Future Perfect Organization: Leadership for the twenty first century", *Journal of Industrial and commercial Training*, Vol. 39, No.1, pp. 52-58.
- Malloch, K. ; Porter-O'Grady, T. (2007), "The Quantum Leader: Applications for the new world", 2nd Ed. , Jones and Bartlett, Boston, M A. management Journal, v.27, Iss.2, p. 129.
- Malloch, K. ; Porter-O'Grady, T. (2007), "The Quantum Leader: Applications for the new world", 2nd Ed. , Jones and Bartlett, Boston, M A. management Journal, v.27, Iss.2, p. 129.
- Maxwell, JA. (1996), Qualitative Research Design: an interactive approach. Thousand Oaks CA: Sage.
- Porter-O'Grady, T.; Malloch, K. (2009), "Quantum Leadership: A textbook of New Leadership", Jones and Bartlett, Boston, M A.
- Robbins, S.R. And Duncan, R.B, (1988), "The Role Of The Ceo And Top Management In The Creation And Implementation Of Strategic Vision", Jai Press, Greenwich, Ct.
- Russell, R. F. and Stone, A. G. (2002), A review of servant leadership attributes: developing a practical model, *The Leadership & Organization Development Journal*, Vol. 23 No. 3:145 –157.
- Sandstorm, C. Bjork, J (2008), Idea Management System for a Changing Innovation
- Shelton, C.; Hall, R. F. & Darling, J. R. (2003), "When cultures collide: The challenge of global integration", *European Business Review*, Vol. 15, No. 5, pp. 312-323.
- Shelton. McKenna, M.K. & Darling, J.R. (2002), "Quantum Organization: Creating Networks of Passion and Purpose", *Managing the Complex Conference*. August 30, 2002, pp.1-28.
- Stumpf, S. A. (1995) , "Applying new science theories in leadership development activities", *Journal of Management Development*, Vol. 14, No. 5, pp. 39-49.
- Zohar, Danah (1998), changing the thinking behind our thinking, *Journal of management review*, 87(3), 56-58.

